



**Υποστηρίζουμε** την εφαρμογή της αξιολόγησης του/της μαθητή/μαθήτριας στο πλαίσιο των τετραμήνων (2019 - 2020), διότι:

#### ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ

- ▶ Τερματίζεται το εξετασιοκεντρικό σύστημα όπου η επίδοση του/της μαθητή/μαθήτριας καθορίζεται από μια γραπτή τελική εξέταση και πολλά διαγωνίσματα
- ▶ Δεν συσσωρεύεται η εξεταστέα ύλη στο τέλος του σχολικού έτους, αλλά μοιράζεται σε δύο τετράμηνα
- ▶ Στο τέλος του τετραμήνου γίνεται συνολική αξιολόγηση και ανατροφοδοτείται ο/η μαθητής/μαθήτρια, ο/η εκπαιδευτικός και το σύστημα για βελτίωση και ενίσχυση
- ▶ Υπάρχει έγκαιρη διάγνωση των αδυναμιών, ώστε με κατάλληλες παρεμβάσεις να υπάρχει βελτίωση και πρόοδος των μαθητών/μαθητριών
- ▶ Ο/η κάθε μαθητής/μαθήτρια γνωρίζει από την αρχή του τετραμήνου το διάγραμμα του κάθε μαθήματος, το περιεχόμενο του μαθήματος, τα προσδοκώμενα αποτελέσματα/αξιολογητέα και τον τρόπο που αξιολογείται
- ▶ Γίνεται διαφοροποίηση ανάλογα με τις ανάγκες, τις ικανότητες και τα ταλέντα κάθε μαθητή/μαθήτριας

#### ΤΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΤΑ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ

- ▶ Το **Δοκίμιο Εξέτασης Τετραμήνων** έχει τη μορφή κοινού διαγωνίσματος, διάρκειας 90 λεπτών με δυνατότητα παράτασης για μαθητές/μαθήτριες που τυχάνουν διευκολύνσεων
- ▶ Σε κάθε τετράμηνο εξετάζεται μόνο το 50% της διδαχθείσας ύλης και όχι όλη η ύλη του τετραμήνου
- ▶ Στο μάθημα των Νέων Ελληνικών και στα μαθήματα Γλωσσών, η διάρκεια της εξέτασης είναι 135 λεπτά με δυνατότητα παράτασης για μαθητές/μαθήτριες που τυχάνουν διευκολύνσεων
- ▶ Το δοκίμιο εξέτασης και τα διαγωνίσματα κατέχουν μόνο το 40% της συνολικής βαθμολογίας του τετραμήνου
- ▶ Κανένα διαγώνισμα στα εξεταζόμενα μαθήματα
- ▶ Μόνο ένα προειδοποιημένο διαγώνισμα στα μη εξεταζόμενα μαθήματα

- ▶ Οι μαθητές/μαθήτριες έχουν δεύτερη ευκαιρία βελτίωσης των αποτελεσμάτων στα μη εξεταζόμενα μαθήματα
- ▶ Μειώνονται τα διαγωνίσματα του τετραμήνου. Δεν θα υπάρχουν πλέον 30-35 διαγωνίσματα ανά τετράμηνο
- ▶ Όλα τα διαγωνίσματα είναι προειδοποιημένα

#### ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

- ▶ **Πολλαπλές μορφές συντρέουσας αξιολόγησης**
- ▶ Οι πολλαπλές μορφές συντρέουσας αξιολόγησης κατέχουν το 60% της συνολικής βαθμολογίας του τετραμήνου
- ▶ Αυξάνεται το κίνητρο και η δραστηριοποίηση των μαθητών/μαθητριών μέσα στην τάξη
- ▶ Ο/η κάθε μαθητής/μαθήτρια αξιολογείται στη βάση των δικών του/της ικανοτήτων
- ▶ Ο/η κάθε μαθητής/μαθήτρια, κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και της συντρέουσας αξιολόγησης, συγκρίνεται με τον εαυτό του/της και όχι με άλλους
- ▶ Παρέχεται καθημερινή ανατροφοδότηση και ενίσχυση της επίδοσης του/της μαθητή/μαθήτριας

#### ΚΑΤΑΞΙΩΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΡΟΝΟΥ

- ▶ **Καταξιώνεται ο σχολικός χρόνος** στη συνείδηση των μαθητών/μαθητριών
- ▶ Μειώνεται το άγχος της μιας τελικής εξέτασης, στην οποία συσσωρεύεται η ύλη όλης της σχολικής χρονιάς
- ▶ Αυξάνεται ο προσωπικός ελεύθερος χρόνος των μαθητών/μαθητριών
- ▶ Το σχολείο μετατρέπεται σε κοινότητα μάθησης, χαράς και δημιουργίας



# Αξιολόγηση Τετραμήνων

Η αξιολόγηση αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της διαδικασίας της μάθησης





## Πότε και για ποιους μαθητές εφαρμόζονται οι εξετάσεις τετραμήνων

### Σχολική χρονιά 2019 - 2020

Οι μαθητές/μαθήτριες της Α' και Β' τάξης Λυκείου και Τεχνικών Σχολών από τη σχολική χρονιά 2019-2020 συμμετέχουν σε προαγωγικές εξετάσεις τετραμήνων.

### Σχολική χρονιά 2020 - 2021

Εισαγωγή των απολυτήριων εξετάσεων τετραμήνων για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Γ' τάξης Λυκείου και Τεχνικών Σχολών.

### Σχολική χρονιά 2021 - 2022

Εισαγωγή των προαγωγικών και απολυτήριων εξετάσεων τετραμήνων στις τρεις τάξεις του Γυμνασίου.

## Υφιστάμενη Κατάσταση

Η επίδοση καθορίζεται, σχεδόν αποκλειστικά, με τα γραπτά διαγωνίσματα και από μία τελική εξέταση.

Δεν διαπιστώνονται έγκαιρα οι αδυναμίες των μαθητών/μαθητριών και δεν υπάρχει πρόνοια για συνεχή και αποτελεσματική ανατροφοδότηση και ενίσχυση ανάλογα με τις ανάγκες του/της κάθε μαθητή/μαθήτριας.

Η τελική εξέταση περιλαμβάνει τα διδακτέα όλου του έτους (μεγάλη έκταση ύλης), με αποτέλεσμα να ενισχύεται το άγχος και η τάση για φροντιστηριακή υποστήριξη.

Χρησιμοποιείται μόνο η τελική συγκριτική αξιολόγηση στο τέλος του σχολικού έτους, παραγνωρίζοντας τη διαγνωστική και τις πολλαπλές μορφές συντρέχουσας αξιολόγησης.

Ο εκπαιδευτικός ως αξιολογητής για την επίδοση τελικού βαθμού κατάταξης των μαθητών/μαθητριών.



## Αξιολόγηση Τετραμήνων - Οφέλη Μαθητή/Μαθήτριας

Δίνεται έμφαση στις πολλαπλές μορφές αξιολόγησης (συντρέχουσα αξιολόγηση) και στις προειδοποιημένες ασκήσεις ελέγχου για διαπίστωση της αποτελεσματικότητας της διδασκαλίας και για ανατροφοδότηση της μάθησης

Συνεχής ανατροφοδότηση της διδασκαλίας και της μάθησης: Εντοπίζονται έγκαιρα οι αδυναμίες των μαθητών/μαθητριών και δίνεται η δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να αναλαμβάνουν στοχευμένες παρεμβάσεις για τη βελτίωση και πρόοδο των μαθητών/μαθητριών.

Η αξιολόγηση των διδακτέων δεν συσσωρεύεται στο τέλος του χρόνου, αλλά μοιράζεται σε δύο τετράμηνα. Επιπλέον, δίνεται δεύτερη ευκαιρία βελτίωσης αποτελεσμάτων στα μη εξεταζόμενα μαθήματα. Κάθε σχολική μονάδα οργανώνεται και λειτουργεί ως εργαστήριο μάθησης, πριν και μετά τις εξετάσεις, ενισχύοντας την αυτοπεποίθηση του/της μαθητή/μαθήτριας.

Αξιοποιείται η διαγνωστική και συντρέχουσα αξιολόγηση: Δίνεται έμφαση στη διάγνωση των αναγκών και στη βελτίωση της επίδοσης των μαθητών/μαθητριών. Ο/η κάθε μαθητής/μαθήτρια συγκρίνεται με τον εαυτό του/της και αποιμάται η πρόοδος από τετράμηνο σε τετράμηνο.

Ο εκπαιδευτικός ως παιδαγωγός: Αναλαμβάνει στοχευμένες παρεμβάσεις για τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και της ποιότητας της διδασκαλίας του, με βάση τον αναστοχασμό της διδακτικής πράξης, τη συντρέχουσα αξιολόγηση, καθώς και τα αποτελέσματα του πρώτου τετραμήνου.



## Προφορική Αξιολόγηση - Συντρέχουσα (60% της βαθμολογίας)

### Ενδεικτικές μορφές αξιολόγησης

- 1 Συμμετοχή του/της μαθητή/μαθήτριας στις καθημερινές εργασίες του μαθήματος
- 2 Κατ' οίκον εργασία: είναι θετικά συνδεδεμένη με τη βελτίωση της επίδοσης των μαθητών/μαθητριών. Αφορά σε ποιοτικές δραστηριότητες που δεν πρέπει να υπερφορτώνουν το πρόγραμμα και στην προσπάθεια του/της μαθητή/μαθήτριας εκτός τάξης
- 3 Η όλη συμπεριφορά και επίδοση του/της μαθητή/μαθήτριας στα εργαστηριακά μαθήματα και στις ειδικές αίθουσες (εκεί όπου υπάρχουν)
- 4 Μικρές/Σύντομες προειδοποιημένες γραπτές ασκήσεις ελέγχου της αποτελεσματικότητας της διδασκαλίας και της μάθησης, σε διάφορες μορφές (π.χ. επίλυση ασκήσεων, απαντήσεις ερωτήσεων, συμπληρώσεις, αντιστοιχίσεις κ.ά.). Πρέπει να είναι στο μάθημα της ημέρας και περιορισμένες σε αριθμό
- 5 Πρότζεκτ - Ατομική ή Συνεργατική Εργασία
- 6 (α) Παιχνίδι ερωτήσεων και απαντήσεων (quiz)  
(β) Δραστηριότητες αυτοαξιολόγησης και ετεροαξιολόγησης
- 7 Παραγωγή και εκτέλεση έργων δημιουργικότητας (π.χ. Μουσική, Θέατρο, Τέχνη, Αθλητισμός, Λογοτεχνία κ.ά.)
- 8 Δραστηριότητες Διάκρισης εκτός αίθουσας διδασκαλίας, οι οποίες σχετίζονται με συγκεκριμένο μάθημα (π.χ. διάκριση στον διαγωνισμό Μαθηματικών για τα Μαθηματικά, Ελληνικής Πρεσβείας για τα Νέα Ελληνικά, Debate για τα Αγγλικά κ.ά.)
- 9 Δραστηριότητες Διάκρισης/Πιστοποίησης εκτός αίθουσας διδασκαλίας, οι οποίες σχετίζονται με ευρύτερη κοινωνική/πολιτιστική προσφορά (π.χ. εθελοντική δράση και προσφορά, κοινοτική πρωτοβουλία/φροντίδα κ.ά.)

Υποχρεωτικά και επιπρόσθετα από τις προηγούμενες επιλογές αξιολογείται η παραγωγή Γραπτού Λόγου (Εκθέσεις)

Σε όλες τις μορφές αξιολόγησης λαμβάνονται υπόψη οι ιδιαιτερότητες κάθε μαθητή/μαθήτριας, καθώς και οι ιδιαιτερότητες κάθε γνωστικού αντικείμενου

Σε όλες τις μορφές αξιολόγησης γίνεται διαφοροποίηση ανάλογα με τις ανάγκες, τις ικανότητες και τα ταλέντα κάθε μαθητή/μαθήτριας

## Γραπτή Αξιολόγηση (40% της βαθμολογίας)

### Εξεταζόμενα μαθήματα

Δοκίμιο Εξέτασης Τετραμήνων τύπου κοινού διαγωνίσματος, διάρκειας 90 λεπτών με δυνατότητα παράτασης για μαθητές/μαθήτριες οι οποίοι/ες τυχάνουν διευκολύνσεων. Εξαιρείται το μάθημα των Νέων Ελληνικών και τα μαθήματα Γλωσσών, στα οποία η διάρκεια της εξέτασης θα είναι 135 λεπτά.

Η εξεταστέα ύλη με τους αντίστοιχους Δείκτες Επιτυχίας/προσδοκώμενα αποτελέσματα για κάθε εξεταζόμενο μάθημα θα καθοριστεί μετά από συνεννόηση μεταξύ των διδασκόντων/διδασκουσών της κάθε σχολικής μονάδας και για τη σχολική χρονιά 2019-2020 θα αποτελεί το 50% της διδαχθείσας ύλης κάθε τετραμήνου.

### Μη εξεταζόμενα μαθήματα

Σημειώνεται ότι στο κάθε μη εξεταζόμενο μάθημα θα γίνεται μόνο ένα προειδοποιημένο διαγώνισμα ανά τετράμηνο. Ο βαθμός του διαγωνίσματος θα αποτελεί το 40% του βαθμού κάθε τετραμήνου και το υπόλοιπο 60% θα στηρίζεται στις μορφές αξιολόγησης της προφορικής επίδοσης - συντρέχουσας αξιολόγησης του/της μαθητή/μαθήτριας.

